

Objectives of the Course

Examining simple and complex German language structures; teaching language structures at a sentence level; increasing knowledge and skills on how vocabulary and language structures are related; practicing the acquired knowledge and skills through exercises.

Course Contents

Examining simple and complex German language structures; teaching language structures at a sentence level; increasing knowledge and skills on how vocabulary and language structures are related; practicing the acquired knowledge and skills through exercises.

Recommended or Required Reading

1. Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2. Hall, K. & Scheiner, B. (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag. 3. Zengin, D. (2019). Her Yönüyle Modern Almanca. Ankara: Nika Yayınevi.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Discussion

Recommended Optional Programme Components

Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag.

Instructor's Assistants

Does not exist

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Lokman Tanrıku

Program Outcomes

1. can explain the basic terms of German grammar.
2. can recognize and explain German grammar rules.
3. Describe relations of time, tense, and aspect.
4. Compare and contrast voice forms between Turkish and German.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1			Lecture, discussion	General information about topics	
2			Lecture, discussion	Nouns in German and the N-Declension	
3			Lecture, discussion	Verb conjugation (regular, irregular, mixed verbs)	
4			Lecture, discussion	Verb conjugation (separable, non-separable verbs)	
5			Lecture, discussion	Verb conjugation (transitive, intransitive)	
6			Lecture, discussion	Present tense	
7			Lecture, discussion	Future	
9			Lecture, discussion	Past tense	
10			Lecture, discussion	Interrogative pronouns, demonstrative pronouns	
11			Lecture, discussion	Indefinite pronouns, reflexive pronouns	
12			Lecture, discussion	Indefinite pronouns, reflexive pronouns	
13			Lecture, discussion	Possessive pronouns, relative pronouns	
14			Lecture, discussion	Adjective conjugation and use	
15			Comparative Adjektives	Comparative Adjektives	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	12	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1					5								5			5				
L.O. 2					5								5			5				
L.O. 3					5								5			5				
L.O. 4					5								5			5				

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte iletişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Almanca dilbilgisi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- L.O. 2 :** Almanca dilbilgisi kurallarını tanıyabilir, açıklayabilir.
- L.O. 3 :** Zaman-dilimlenmiş zaman ve görünüş kavramlarındaki ilişkileri tanımlayabilir.
- L.O. 4 :** Türkçe ve Almanca'daki eylem çatılarını karşılaştırabilir.